

Evaluación 1ª

Nombre: _____

La brújula antigua

La brújula es un instrumento especial que se inventó hace mucho tiempo para indicar dirección. La brújula tiene una aguja que señala en qué dirección queda el norte. La aguja es un imán o funciona como un imán. El descubrimiento de la brújula causó un cambio importante en la forma de navegar. Con la ayuda de la brújula, la gente en un barco podía saber en qué dirección viajaba el barco. Los marineros podían viajar en sus barcos a través del océano sin perderse.

Hoy en día, la mayoría de las brújulas son muy diferentes de las que se usaban hace muchos años. Sin embargo, la idea original de usar un imán es aún muy común. Puedes hacer una brújula muy parecida a las que usaban los marineros antiguamente. Es divertido y fácil de hacer.

Materiales que se necesitan:

- Un imán fuerte
- Un plato hondo con agua
- Una aguja
- Un corcho lo suficientemente grande para sostener la aguja
- Una chincheta
- Cinta adhesiva
- Cuatro pedacitos cuadrados de papel

Pasos:

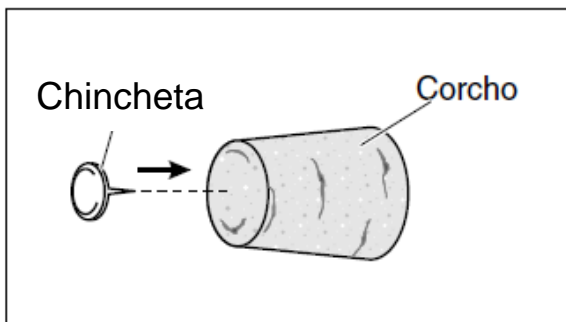


Figura 1

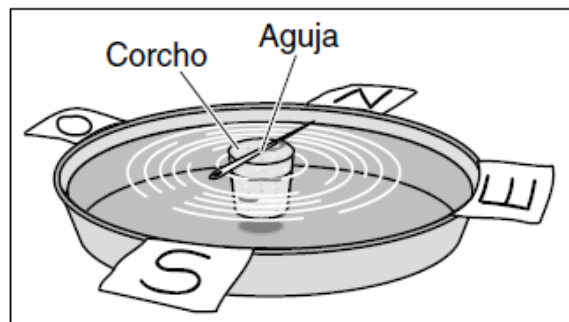


Figura 2

1. Frota el lado puntiagudo de la aguja a lo largo del imán de 25 a 30 veces en la misma dirección. La aguja empezará entonces a funcionar por sí misma como un imán.
2. Pincha la chincheta en la parte inferior del corcho (ver Figura 1). La chincheta hará que el corcho quede estable cuando lo pongas en el agua.
3. En el plato hondo con agua, pon el corcho con la chincheta hacia abajo. Después pon la aguja encima. El corcho se moverá en el agua hasta que la parte puntiaguda de la aguja apunte hacia el norte.

4. Compara tu brújula con la de tu maestro o maestra para asegurarte de que la tuya esté apuntando hacia el norte.
5. Marca cada pedazo de papel con un punto cardinal. Usa N para el norte, S para el sur, E para el este y O para el oeste.
6. En el borde del plato hondo hacia donde apunta la aguja, pega con una cinta adhesiva el pedazo de papel que tiene la N. Después pega los otros pedazos de papel al plato hondo. La Figura 2 muestra la **colocación** correcta de estos puntos cardinales. Ahora ya tienes tu propia brújula.

Autor: Desconocido

1.-En este texto, la palabra colocación significa ...

- ☐ energía
- ☐ posición
- ☐ fuerza
- ☐ propiedad

2.-Frotar la aguja contra el imán hace que la aguja ...

- ☐ se ponga fría
- ☐ se vuelva más afilada
- ☐ se quede en el corcho
- ☐ funcione como un imán

3.-El autor probablemente escribió este texto para ...

- ☐ describir cómo hacer algo
- ☐ hablar de gente famosa
- ☐ dar una opinión
- ☐ resolver un problema

4.-Podemos pensar que ...

- ☐ los marineros usaban agua salada para hacer sus brújulas
- ☐ la brújula fue un invento importante
- ☐ el autor del texto ha estado en el parque de las ciencias
- ☐ el punto cardinal norte ha cambiado de lo que era hace mucho tiempo

5.-¿Qué debes hacer justo antes de poner el corcho en el agua?

- ☐ Comparar tu brújula con la de tu maestro o maestra
- ☐ Frotar el lado puntiagudo de la aguja a lo largo del imán
- ☐ Pinchar la chincheta en la parte inferior del corcho
- ☐ Poner la aguja encima del corcho

6.-La idea principal de este texto es cómo ...

- ☐ llegar a ser marinero
- ☐ hacer una brújula como las que se hacían antiguamente
- ☐ evitar perderse cuando se viaja en barco
- ☐ hacer un imán

7.-Podemos pensar que cuando el corcho se mueve en el plato hondo con agua ...

- ☐ la aguja necesita ser más larga
- ☐ el piso está vibrando
- ☐ el plato hondo es muy grande
- ☐ la aguja está girando hacia el norte

8.- Busca en la lectura sinónimos de las siguientes palabras:

Surcar _____

Embarcación _____

Sentido _____

Profesor _____

9.- Resume con una frase cada uno de los seis pasos para construir la brújula.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

10.- Explica para qué sirve la brújula.
